Fag: Samfunnsfag Skoleåret: 2015/16

Klassetrinn: 3. Lærer: Åse Perly S. Tjøstheim

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tid | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| Aug.-sept. | Mødding  Bronsealder  -Bronse  -Langhus  -Sigd  -Ard  Urbefolkning | Formulere spørsmål om samfunnsfaglege tema, reflektere og delta i fagsamtalar om dei.  Finne og presentere informasjon om samfunnsfaglege tema frå tilrettelagde kjelder, også digitale, og vurdere om informasjonen er nyttig og påliteleg.  Skrive enkle tekstar om samfunnsfaglege tema og bruke grunnleggjande fagomgrep.  Skape og illustrere forteljingar om menneske som lever under ulike vilkår, og samanlikne levekår.  Bruke omgrepa fortid, notid og framtid om seg sjølv og familien sin.  Beskrive hovudtrekk ved bronsealderen og jernalderen og gjere greie for korleis jordbruket forandra levemåten i Noreg og Norden.  Finne informasjon om og presentere eigen familie for ein til to menneskealdrar sidan og fortelje om korleis levevis, levekår og kjønnsroller har endra seg.  Kjenne att historiske spor i eige lokalmiljø og undersøkje lokale samlingar og minnesmerke. | Elevene skal lære om spor fra fortiden. De skal vite hva en mødding er og hvordan den ble brukt. De skal også reflektere over hvorfor vi ikke har mødding i dag.  Lære om de ulike redskapene som ble brukt i bronsealderen.  Besøke gravrøysene på Syre.  Grave i jorda etter skatter.  Lage langhus i boka si, klippe ut figurer og lime inn.(se lærerveiledning)  Lære om inuitter og samer. Lage helleristninger på stein. | Lese i elevboka om fortida.  Skrive en fortelling om hva de lekte med i bronsealderen.  Regne – plassere ulike tider på ei tidslinje.  Data – søke etter ting på nettet som er funnet fra bronsealderen. | Lærebok: Cumulus 3  Elevbok og arbeidsbok.  Tavleressurs: [www.lokus123.no](http://www.lokus123.no)  Tankekart  Tur til vikinggården og historiesenteret. | Målprøver  VFL:  Egenvurdering  Kameratvurdering |
| Okt.-des. | Landsdel  -Nord-Norge  -Midt-Norge  -Vestlandet  -Sørlandet  -Østlandet  -Svaldbard  Kommune  Næringsliv  Journalist | Plassere heimstaden, heimkommunen og heimfylket på kart.  Beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim.  Samanlikne liv og virke i Noreg og i nokre andre land.  Samtale om variasjonar i familieformer og om relasjonar og oppgåver i familien.  Bruke grunnleggjande nettvett i digital samhandling og ha kunnskap om reglar for personvern i digitale medium | Lære hva de ulike landsdelene heter og hvor de ligger.  Lære om hva en kommune er og hva vår kommune heter. Tegne kommunevåpenet vårt.  Lære om ulike yrker en kan utdanne seg til.  Leke yrker: elevene velger hvilket yrke de ønsker å jobbe med. Rollelek der alle yrkene utgjør en by. | Lese i elevboka om hva som kjennetegner de ulike landsdelene.  Skrive alle landsdelene inn på et kart. Svare på spørsmål muntlig og skriftlig.  Regne – lære himmelretningene.  Data – søke på nettet hva som kjennetegner vår kommune.  Lære nettvett. | Lærebok: Cumulus 3  Elevbok og arbeidsbok.  Tavleressurs: www.lokus123.no  Tankekart | Målprøver  VFL:  Egenvurdering  Kameratvurdering |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Jan.-febr. | Elv  Innsjø  Fjord  Hav | Fortelje om viktige landskap og landskapsformer i Noreg og nokre andre land.  Beskrive landskapsformer og bruke geografiske nemningar i utforsking av landskapet nær skole og heim.  Setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart. | Kunne forklare forskjellen på bekk, å, elv, foss, innsjø og fjord.  Kunne navn på de tre verdenshavene. Kunne plassere dem på kartet. | Lese i elevboka om tema.  Skrive – svare på spørsmål muntlig og skriftlig.  Regne – lære om lengde, dybde og høyde.  Data – Google Earth | Lærebok: Cumulus 3  Elevbok og arbeidsbok.  Tavleressurs: www.lokus123.no  Tankekart | Målprøver  VFL:  Egenvurdering  Kameratvurdering |
| Mars-april-mai | Verdensdeler  -Europa  -Asia  -Afrika  -Nord-Amerika  -Sør-Amerika  -Oseania  -Antarktis | Setje namn på og plassere landa i Norden, verdshava og verdsdelane og finne geografiske nemningar på kart. | Lære om og kunne de sju verdensdelene.  Gruppearbeid: Lage en plakat med fakta om en verdensdel. Finne bilder på nett eller i faktabøker. | Lese i elevboka om tema.  Skrive – faktasetninger.  Regne – himmelretningene.  Data – Google Earth. | Lærebok: Cumulus 3  Elevbok og arbeidsbok.  Tavleressurs: www.lokus123.no  Tankekart | Målprøver  VFL:  Egenvurdering  Kameratvurdering |
| Juni | Tidsforskjell  Tidssoner | Peike ut og orientere seg etter himmelretningar og gjere greie for kvifor det er tidsskilnader. | Lære at det er ulike tidsforskjeller og hvorfor.  Regne ut tidsforskjeller i ulike land.  Lære at jorda er delt inn i tidssoner. | Lese i læreboka om tema.  Skrive – svare på spørsmål muntlig og skriftlig.  Regne – tidssoner.  Data – kart med tidssoner. | Lærebok: Cumulus 3  Elevbok og arbeidsbok.  Tavleressurs: www.lokus123.no  Tankekart | Målprøver  VFL:  Egenvurdering  Kameratvurdering |